

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Боровская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей,
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Е.А. Кадочникова

СОГЛАСОВАНО

Председатель МС: Христосова В.В.

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы Артёмова Н.Н.
Приказ № 333 – Од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Готовимся к ВПР»

Направленность
Учебный год
Класс
Количество часов в год
Количество часов в неделю

Интеллектуальная
2025-2026
4 «К»
34
1

Учитель: Кондакова Н.А.

Пояснительная записка

С 2015 года учащиеся 4 класса выполняют всероссийские проверочные работы за курс начальной школы. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Также ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебно-методического комплекта:

- Подготовка к ВПР. Итоговые тесты за курс начальной школы. Л.С.Ольховая, Н.М.Резникова, Е.Ю. Сухаревская.

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. Е.В. Волкова, Г.И. Цитович.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. Л.Ю. Комиссарова, А.Ю.Кузнецов.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. Г.И. Вольфсон, И.Р. Высоцкий.

Выбор направления работы нацелен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Сроки реализации программы

Программа общеинтеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете 1 раз в неделю по 40 мин.

Цель:

реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи программы:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР;

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в парах, группах, самостоятельно;

Формы и методы работы:

Реализация программы предусматривает следующие формы работы с обучающимися:

- занятия теоретического плана и тренировочные занятия;
- мини-работы, тесты;
- обучающие проверочные работы;
- диктанты ,практические работы ;

На занятиях будут использованы различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные УУД:

- сравнение и оценивание выполнения своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;
- адекватное понимание причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- составление плана решения проблемы совместно с учителем,;
- умение определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с предложенными критериями.

Познавательные УУД:

- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- применять изученные правила на письме;

Коммуникативные УУД:

- умение работать в паре, в группах;
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений:

- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- умение различать звуки и буквы;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечания
	план	факт		
Готовимся к ВПР по математике - 5 ч				
1	06.09.		Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	
2	13.09.		Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	
3	20.09.		Решение текстовых задач.	
4	27.09.		Основы логического и алгоритмического мышления.	
5	04.10.		Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.				
6	11.10.		Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	
7	18.10.		Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	
8	25.10.		Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	
9	08.11.		Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, редактирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	
10	15.11.		Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.				
11	22.11.		Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	
12	29.11.		Географическая карта. Формы земной поверхности.	
13	06.12.		Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья.	
14	13.12.		Достопримечательности столицы и родного края.	
15	20.12.		Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
Готовимся к ВПР по математике - 5ч.				
16	27.12.		Решение текстовых задач в 3-4 действия.	
17	17.01.		Выполнение письменных действий с многозначными числами.	
18	24.01.		Основы пространственного воображения.	
19	31.01.		Основы логического и алгоритмического мышления.	

20	07.02.		Выполнение демоверсии ВПР по математике.	
Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.				
21	14.02.		Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	
22	21.02.		Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	
23	28.02.		Интерпретации пословицы.	
24	07.03.		Написание диктанта.	
25	14.03.		Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	
Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.				
26	21.03.		Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	
27	04.04.		Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	
28	11.04.		Достопримечательности родного края, особенности природы.	
29	18.04.		Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	
30	25.04.		Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	
Индивидуальные задания - 4 ч.				
31	02.05.		Выполнение индивидуальных заданий по математике.	
32	08.05.		Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	
33	16.05.		Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	
34	23.05.		Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	